# **Diagnose- en handelingsplanformulier cito M3 rekenen-wiskunde 2006 bij de methode WIG NIEUW**

|  |  |
| --- | --- |
| Naam:Geb. datum:Leeftijd:Hulp door: | Datum:Groep:Leerkracht: |
|

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | deel 1 | deel 2 | totaal |
| toetsgegevens |  |  |  |
| vaardigheidsscores |  |  |  |
| niveau |  |  |  |

 | Op welke onderdelen valt het kind uit: |
| Doelstelling: |
| Organisatie en hulpmiddelen |
| Evaluatie. Datum---------------- Hoe verder? |

|  |  |
| --- | --- |
| **Maatwerk groen (Mgr) werkbladen (wbl)** | **Wereld in getallen (nieuwe methode)** |
| **Mgr.1 Oriëntatie i/d getallen t/m 10** **Mgr.2 Optellen en aftrekken t/m 10**  | **werkboek 3A deel 1 (wb.3a dl.1)****werkboek 3A deel 2 (wb.3a dl.2)** |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Leerstofonderdelen**Omcirkel per deel de fouten dan wordt duidelijk aan welke onderdelen nog gewerkt moet worden. | Opgaven M3 deel 1 | Opgaven M3 deel 2 | Leerstof die gebruikt wordt voor herhaling en/of remediëring |
| **1 Getallen en getalrelaties** |  |  |  |
| **1.1 Positiewaarde en positioneren** Bepalen van de waarde van cijfers in getallen; Inzicht in de plaats van getallen in de telrij ;Het kunnen plaatsen van een getal op de getallenlijn ; Getallen kunnen plaatsen tussen andere getallen. | 12, 17, 23. | 3, 5, 16. | **wb.3a dl.1** blz. 2,3,10,11,13,16,17,21,37,53,57,59,60,71**wb.3a dl.2** blz. 28,29,31,38,52,69**Mgr. 1** na toets 1 som1 de wbl. 2-9,15-19,29,34,43-45 |
| **1.2 Tellen en samenstellen** Resultatief tellen van zowel geordende als ongeordende hoeveelheden Structurerend tellen en samenstellen met groepjes van 2, 3,4.5 en 10.* Verder- en terugtellen met sprongen van 1, 2 en 5
 | 1, 15, | 10, 19, 20. | **wb.3a dl.1** blz. 18,19,24,25,26,27,35,36,42,52,61**wb.3a dl.2** blz. 12,13,34,66**Mgr. 1** na toets 1 som2 de wbl.2-10,15-20,30-32,34**Mgr.2** wbl. 2-12,14-22,44-52 |
| **1.3 Structureren in parten*** Hoeveelheden splitsen in twee of meer groepen die al of niet gelijk zijn.
* Splitsen op basis van de positiewaarde: 14=4+…
 | 3, 9, 19, 20. | 8,  | **wb.3a dl.1** blz.47,56,58,64,65**wb.3a dl.2** blz. 8,9,24,25,32,33,35,48,49,56,57,64,65,68**Mgr. 1** toets 1 som 4 wbl. 21,22,36,41,42,47-51**Mgr. 2** wbl.2-12,14-22,26-3237,40,41,54 60-63, 85 |
| **1.4 Vergelijken*** Vergelijken en ordenen van getallen en hoeveelheden . Hierbij worden begrippen gebruikt als groter, kleiner, evenveel, meer en minder
 | 13,   | 14, 22. | **wb.3a dl.1** blz. 4,5,8,9,20,22,23,33,49,66**Mgr. 1** wbl. 11,24,33,46**Mgr. 1** toets 1 som 3 |
| **2 Hoofdrekenen** |  |  |  |
| **2.1 optellen** Optellen in het getallengebied van t/m 10, waarbij werkwijzen gebruikt worden als hergroeperen, splitsen en doortellen met sprongen Toepassen van het optellen in diverse contexten: samennemen, toevoegen en vergelijken | 7,  | 2,9, 18, 21. | **wb.3a dl.2** blz. 10,11,18,19,20,21,26,27,37,43,44,45,50,51,58,59,60,61**Mgr. 2** toets som 1 en 3. wbl. 26-32,34-42,60-65,86 |
| **2.2 aftrekken*** Aftrekken in het getallengebied van t/m 10, waarbij werkwijzen gebruikt worden als aanvullen, hergroeperen, splitsen en terugtellen met sprongen
* Toepassen van het aftrekken in diverse

 contexten: eraf halen, aanvullen,verschil  bepalen. | 8, 14, 21. | 15. | **wb.3a dl.2** blz. 10,11,16,17,18,19,20,21,26,27,36,37,43,44,45,50,51,58,59,60,61**Mgr. 2** toets som 2 en 4wbl. 44-52,69,70-72,74-76, 87,90-92 |
| **2.3 Vermenigvuldigen.*** Informeel vermenigvuldigen in eenvoudige contexten waarbij gebruikt gemaakt kunnen worden als verdubbelen en tellen met sprongen.
 | 2, 4. | 1, 11, 17, 24. | **Mgr. 2** wbl. 59 |
| **2.4 Delen*** Informeel delen in eenvoudige contexten waarbij werkwijzen gebruikt kunnen worden als halveren en splitsen van hoeveelheden in groepen.
 | 22. | 4,  | **Mgr. 2** wbl. 59 |
| **2.5 Complexere toepassingen.*** Oplossen van opgaven waarbij verschillende operaties uitgevoerd moeten worden.
 | 5,6,10, 16, 18, 24. | 6, 12, 23,25 | **wb.3a dl.2** blz. 42,53,55**M gr. 2** wbl. 53,82-85,87-91 |
| **3 Meten** |  |  |  |
| **3.1 Meten*** Het bepalen van een aantal blokjes ; stukjes van een puzzel; aantal tekeningen op een tafel.
 | 11, 25. | 7, 13.  | **wb.3a dl.1** blz. 62,63**wb.3a dl. 2** blz. 6,7,14,54,62,63 |